

Приложение 2 к программе Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
38.06.01 Экономика
Направленность (профиль)
Региональная и отраслевая экономика
Форма обучения – заочная
Год набора – 2018, 2019, 2020, 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.06.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Региональная и отраслевая экономика
4.	Дисциплина (модуль)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2018, 2019, 2020, 2021

2. Перечень компетенций.

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-1 - способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач в сфере пространственной организации национальной экономики
ПК-2 - способностью выявлять тенденции и закономерности функционирования и развития региональных социально-экономических систем
ПК-3 - способностью осуществлять оценку эффективности деятельности органов управления субъектов РФ, разрабатывать программы социально-экономического развития регионов

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций	
		Знать:	Уметь:	Владеть:		
1. Теоретико-методологическое обоснование темы кандидатской диссертации и темы исследования	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения; - основные положения в области истории и философии науки; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; - теоретические и методологические основы избранной области научных исследований; - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения; - теоретические и прикладные задачи в сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - самостоятельно ставить и решать теоретические и прикладные задачи в сфере пространственной организации национальной экономики; - выявлять тенденции и закономерности функционирования и развития региональных социально-экономических систем; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - целостным системным научным мировоззрением; - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; - современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий; - навыками работы в команде; - инструментами решения задач в сфере пространственной организации национальной экономики; - технологиями выявления тенденций и закономерностей 	<ul style="list-style-type: none"> Собеседование с научным руководителем - утвержденная тема диссертации; - подборка источников и литературы по теме диссертации; - план диссертации; - теоретические параграфы и главы диссертации 	
2. Комплексная оценка объекта и предмета исследования						Научные публикации; программы конференций
3. Участие в профильных научных мероприятиях						Научные публикации; сборники материалов конференций
4. Подготовка материалов по выбранной теме НИД для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях						Научные публикации, сборники тезисов
5. Подготовка тезисов докладов по выбранной теме НИД для публикации						Научные публикации, сборники статей
6. Подготовка статей по выбранной теме НИД для публикации						- Собеседование с научным руководителем;
7. Аналитическая работа по выбранной теме НИД						- эмпирические главы и параграфы диссертации;
8. Определение результатов НИД (выводов, рекомендаций) и научной новизны исследования						- введение и заключение
9. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание						Диссертационная работа

<p>ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности</p>		<p>пространственной организации национальной экономики; - тенденции и закономерности функционирования и развития региональных социально-экономических систем; - тенденции и закономерности функционирования и развития региональных социально-экономических систем.</p>	<p>- - осуществлять оценку эффективности деятельности органов управления субъектов РФ; - разрабатывать программы социально-экономического развития регионов.</p>	<p>функционирования и развития региональных социально-экономических систем; - технологиями оценки эффективности деятельности органов управления субъектов РФ и разработки программы социально-экономического развития регионов.</p>	
<p>10.Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством высшего образования и науки Российской Федерации</p>					<p>Доклад, презентация, диссертационная работа</p>

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«зачтено» – 61-100 баллов

«не зачтено» – 60 баллов и менее

4. Критерии и шкалы оценивания

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Теоретико-методологическое обоснование темы кандидатской диссертации и темы исследования	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота и правильность выполненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> • 31-40 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам • 21-30 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами • 11-20 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти • 0-10 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено
Комплексная оценка объекта и предмета исследования	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота и правильность выполненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> • 16-20 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам • 11-15 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами • 6-10 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти • 0-5 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено
Участие в профильных научных мероприятиях	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота и правильность выполненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> • 8-10 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам • 5-7 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами • 2-4 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти • 0-1 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено
Подготовка материалов по выбранной теме НИД для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота и правильность выполненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> • 16-20 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам • 11-15 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами • 6-10 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти • 0-5 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено
Подготовка тезисов докладов по выбранной теме НИД для публикации	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота и правильность выполненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> • 8-10 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам • 5-7 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами • 2-4 баллов – задание выполнено на

		<p>удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 0-1 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено
Подготовка статей по выбранной теме НИД для публикации	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота и правильность выполненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> ● 16-20 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам ● 11-15 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами ● 6-10 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти ● 0-5 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено
Аналитическая работа по выбранной теме НИД	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота и правильность выполненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> ● 16-20 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам ● 11-15 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами ● 6-10 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти ● 0-5 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено
Определение результатов НИД (выводов, рекомендаций) и научной новизны исследования	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота и правильность выполненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> ● 16-20 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам ● 11-15 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами ● 6-10 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти ● 0-5 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота и правильность выполненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> ● 16-20 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам ● 11-15 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами ● 6-10 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти ● 0-5 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено
Представление научного доклада об основных результатах	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота и правильность выполненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> ● 31-40 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам ● 21-30 баллов – задание выполнено на хорошем

<p>подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством высшего образования и науки Российской Федерации</p>		<p>уровне, с небольшими недочетами</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 11-20 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти ● 0-10 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено
<p>Зачет</p>	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Полнота выполнения задач научно-исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, показавшему удовлетворительные навыки и умения исследовательской деятельности и предоставившему результаты этой деятельности в соответствии с формами контроля. ● Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, допустившему принципиальные ошибки в разработанных и предоставленных материалах, либо не предоставившему таковые.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое задание «Теоретико-методологическое обоснование темы кандидатской диссертации и темы исследования»

Выбор направления и темы научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности выбранной проблематики. Составление плана выполнения НИД. Составление библиографии по теме научно-исследовательской деятельности. Постановка целей и задач по выбранной теме НИД. Накопление и обработка теоретической информации в процессе научно-исследовательской деятельности. Сбор первичных эмпирических данных, их количественный и качественный анализ.

5.2. Типовое задание «Комплексная оценка объекта и предмета исследования»

Определение предмета и объекта исследования по выбранной теме НИД. Определение методологии исследования по выбранной теме НИД. Определение информационной базы исследования по выбранной теме НИД.

5.3. Типовое задание «Подготовка материалов по выбранной теме НИД для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях»

Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.

5.4. Типовое задание «Участие в профильных научных мероприятиях»

Участие в конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, выставках научных достижений и др.

5.5. Типовое задание «Подготовка тезисов докладов по выбранной теме НИД для публикации»

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

5.6. Типовое задание «Аналитическая работа по выбранной теме НИД»

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации.

5.7. Типовое задание «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности»

Работа над текстом глав НКР (диссертации). Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения.

5.8. Типовое задание «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством высшего образования и науки Российской Федерации»

Подготовка 1-го варианта текста научного доклада в целом. Доработка текста научного доклада, подготовка окончательного варианта научного доклада.

5.9. Примерные вопросы к зачету:

- 1.Какая общенаучная и специальная литература изучена?
- 2.Какие информационные источники использованы аспирантом?
- 3.Систематизирована ли собранная научная информация?
- 4.Выполнена ли аспирантом критическая оценка имеющихся данных?
5. Насколько обоснована выбранная методика исследования?
- 6.Каковы принципиальные достижения мировой науки в области исследования?
7. Каковы принципиальные достижения российской науки в области исследования?
8. Выполнена ли статистическая обработка результатов?
- 9.Анализировалась ли достоверность полученных результатов?
- 10.Какие принципиально важные результаты получены?
- 11.Дайте характеристику объекта исследования.
- 12.Какие методы исследования использовали для решения поставленной задачи?